

ESPAGNOL – GRANDE SECTION – GROUPE 2

Professeur : Inmaculada ARMERO CONDE

Période : septembre 2020

1- EXPRESARSE, VOCABULARIO (S'exprimer, vocabulaire)

LOS SALUDOS, LAS DESPEDIDAS (*dire bonjour, prendre congé*):

Hola / Buenos días / Buenas tardes
Adiós / Hasta mañana / Hasta luego

PRESENTARSE (*se présenter*):

¿Cómo te llamas?
Me llamo...
¿Cuántos años tienes?
Tengo ... años.
¿Dónde vives?
Vivo en París.
¿Cuál es tu nacionalidad?
Soy ...
¿Cómo se llama tu padre?
Mi padre se llama...
¿Cómo se llama tu madre?
Mi madre se llama...
¿Tienes hermanos?
Tengo ... hermano. Mi hermano se llama... y tiene ... años.

LLAMARSE (*s'appeler*):

Me llamo / Te llamas / Se llama

LAS VOCALES A / E / I / O / U (*les voyelles*):

Árbol, abeja, agua, araña, avión, elefante, estrella, iglesia, iglú, indio, isla, oso,
oreja, ojo, ocho, uvas, uno

LOS NÚMEROS (*les nombres*):

Uno, Dos, Tres, Cuatro, Cinco, Seis, Siete, Ocho, Nueve, Diez

LA SIRENA (*la sirène*)

La sirena, la ola, el mar, la arena, el palacio, el coral, la almeja, el caracol, la estrella

EXPLICAR LO QUE SE VE EN UNA IMAGEN (*expliquer ce que l'on voit sur une image*):

Es un niño. / Es una niña. / Es la profesora. / Es un pulpo.

2- CANCIONES (Chansons)

Hola Don Pepito

Las vocales

Los números bailarines

3- CUENTOS (contes)

Pulpo y sus amigos van a clase

4- POEMAS (Poèmes)

Hola mar

5- ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD (Activités de motricité)

RECONOCER Y ESCRIBIR LAS VOCALES

Reconnaître et écrire les voyelles

COMPLETAR SERIES CON VOCABULARIO CONOCIDO

Compléter des séries avec du vocabulaire connu

RECONOCER E IDENTIFICAR: Los números

Reconnaître et identifier: les nombres

ESCRITURA: IMITAR UN MODELO: los números
Écriture: imiter un modèle: les nombres

6- Juegos :

¿QUÉ NÚMERO ES? aprender a contar del 0 al 10

PAREJAS DE NÚMEROS: identificar y pronunciar los números